



FROM NATURE TO LIFE

„**From Nature to Life**” este un proiect eTwinning inițiat de Gülser Çelebi (Turcia) și Constanța Vîrtosu (România), dedicat educației ecologice și dezvoltării personale, desfășurat în colaborare cu profesori și elevi cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani din Turcia, Tunisia și România. La acest proiect au participat elevii clasei a VI-a de la Școala Gimnazială Dragodana, coordonați de doamna profesoară Dobre Magdalena și elevii clasei I A de la Școala Gimnazială Nr. 2 Picior de Munte Boboci, coordonați de doamna profesor pentru învățământ primar Nicolae Florina Ramona. Proiectul se derulează pe parcursul lunilor **octombrie – ianuarie**, promovând învățarea prin explorare, observație și experiență directă în natură, cu accent pe rolul esențial al pădurilor și al copacilor în viața noastră.

La acest proiect participă elevi și cadre didactice care își propun să descopere natura nu doar ca mediu de viață, ci ca **sursă de inspirație, echilibru și lecții pentru viață**, folosind atât activități practice, cât și instrumente digitale moderne.

🌳 Scopul proiectului:

Scopul proiectului este creșterea sensibilității și a conștientizării elevilor față de mediul în care trăiesc și înțelegerea faptului că oamenii pot învăța permanent din natură, în special din păduri și de la copaci, adevărați „profesori ai vieții”. Proiectul își propune să formeze elevi care înțeleg că verdeața și pădurile reprezintă viitorul nostru și că exemplele din natură ne pot ajuta să dezvoltăm abilități de viață, grijă față de sine și față de ceilalți.

Întregul proces educațional este susținut prin **experimente, observații directe și dezvoltarea competențelor digitale**, adaptate vârstei elevilor.

🌳 Competențe dezvoltate:

- **Conștientizare ecologică** – înțelegerea importanței pădurilor și a protejării mediului;
- **Observare și explorare** – capacitatea de a observa, descrie și explica fenomene din natură;
- **Gândire logică și științifică** – clasificare, categorisire, generalizare și raționament;
- **Învățare experiențială** – învățare prin acțiune, atingere, mișcare și experimentare;
- **Dezvoltare socio-emoțională** – exprimarea emoțiilor, empatie și sensibilitate față de mediul înconjurător;
- **Competențe digitale** – documentarea activităților, realizarea de materiale vizuale și partajarea rezultatelor în mediul online.

🌳 Obiective principale:

- Formarea unor indivizi conștienți și responsabili față de mediul înconjurător;
- Dezvoltarea capacității de observare, descriere și verbalizare a fenomenelor naturale;

- Stimularea învățării prin experimentare și implicare activă;
- Înțelegerea ritmului naturii și a legăturii profunde dintre om și mediul natural;
- Conștientizarea propriilor abilități și a rolului fiecăruia în protejarea naturii;
- Promovarea ideii că natura este un model de echilibru, reziliență și învățare continuă.

Activități cheie:

Pe parcursul proiectului, activitățile sunt realizate pe baza **Teoriei Inteligențelor Multiple**, îmbinând știința, creativitatea, mișcarea și colaborarea:

- **Forests and Rain** – activități și experimente pentru înțelegerea rolului pădurilor în circuitul apei și în reglarea climei;
- **Observarea beneficiilor pădurilor în timpul dezastrelor naturale**, evidențiind rolul acestora în prevenirea inundațiilor și alunecărilor de teren;
- **Crearea unui album al copacilor**, incluzând observații, desene și **calcularea vârstei copacilor**, pentru a înțelege creșterea și ciclul vieții;
- **Realizarea bilelor de semințe (seed balls)**, ca activitate practică de regenerare a spațiilor verzi și implicare activă în protejarea naturii.

Elevii utilizează instrumente digitale pentru a documenta activitățile, a crea postere, albume digitale și prezentări, împărtășind experiențele cu partenerii din proiect.

Impactul proiectului:

Prin participarea la proiectul „**From Nature to Life**”, elevii:

- își dezvoltă capacitatea de a-și exprima emoțiile și gândurile în mod clar și creativ;
- devin mai atenți la mediul înconjurător și la rolul lor în protejarea acestuia;
- învață să observe, să compare și să generalizeze informații;
- devin mai activi, mai implicați și mai sensibili social;
- își dezvoltă dragostea față de natură și respectul față de toate ființele vii;
- înțeleg că natura oferă modele valoroase pentru viață, echilibru și dezvoltare personală.

Concluzie:

Proiectul „**From Nature to Life**” contribuie la formarea unei generații de elevi responsabili, empatici și conștienți de importanța naturii, care învață nu doar *despre* mediu, ci *din* natură. Prin activități practice, observație și colaborare internațională, elevii descoperă că pădurile și copacii sunt surse autentice de viață, echilibru și inspirație.

Mulțumim tuturor celor implicați – profesori, elevi, părinți – pentru dedicare și implicare!

 **Din natură învățăm viața – cu grijă, respect și responsabilitate pentru viitor.**

